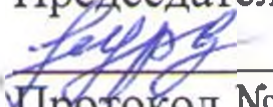



Согласовано
Председатель профкома
 Ю.В.Мурдасова
Протокол № 4 от 13.10. 2021г.

Утверждаю
Директор «СДЮТиЭ»
 И.Л.Бородов
Приказ № 98-0 от 15 октября 2021 г.

Принято на общем собрании
Протокол № 3 от 13.10 2021г.

Согласовано педагогическим советом
Протокол № 3 от 14.10 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительных общеобразовательных программах

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», **Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей от 11.12.2006 г. №06-1844** и уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее «СДЮТиЭ») и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов дополнительного образования.

1.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры учащегося, расширение его знаний о мире и о себе; удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности учащихся в конкретной образовательной области; оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности учащегося (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности; накопление учащимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - это нормативный документ, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности, определяются цели,

ценности образования, учебно-тематический план, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, а также критерии оценки его результатов в конкретных условиях развития того или иного направления и уровня совместной творческой деятельности детей и взрослых.

1.4. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются на базе школ, с которыми заключены договора о взаимном сотрудничестве;

1.5. В СДЮТиЭ могут реализовываться следующие типы дополнительных общеобразовательных программ, принимаемых и реализуемых образовательным учреждением самостоятельно:

- модифицированная программа - измененная с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки учащихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания;

- экспериментальная программа - ее целью является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрение новых педагогических технологий; в случае выявления новизны предложений автора, экспериментальная программа может претендовать на статус авторской;

- авторская программа - обладающая актуальностью, оригинальностью и обязательно новизной; программа преподавания нового учебного курса (предмета) или новая образовательная концепция изучаемых ранее предметов.

1.6. В СДЮТиЭ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации и Республики Татарстан.

2. Функции дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Образовательная программа вне зависимости от того, к какой образовательной области и направленности она относится, выполняет следующие функции:

- нормативную - является документом, обязательным для

выполнения в полном объеме;

- целеполагания - определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;

- определения содержания образования - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности;

- процессуальную - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- оценочную - выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития учащихся.

3. Структура дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительная общеобразовательная программа включает следующие структурные элементы:

- 1) Титульный лист включает наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа; название дополнительной общеобразовательной программы; срок реализации дополнительной образовательной программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы; название города, населенного пункта

- 2) Пояснительная записка раскрывает направленность дополнительной общеобразовательной программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность, цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы; отличительные особенности данной программы от уже существующих; возраст детей, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы их проверки; формы

подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, конференции, конкурсы, викторины и т.д.).

3) Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы включает перечень разделов, тем; количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме. Допускается творческий подход при составлении календарно-тематического планирования с учетом возможностей изменения порядка следования тем программы; интегрированное изучение смежных тем.

4) Содержание учебно-тематического плана - это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.

5) Календарный учебный график – учебно-тематический план, разбитый на темы по 2 часа, с указанием разделов, тем, форм проведения занятия, форм контроля.

6) Методическое обеспечение программы - структурный элемент, который определяет необходимые для реализации данного курса методические и учебные пособия, оборудование и приборы, дидактический материал. Методическое обеспечение программы включает в себя:

- описание форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.); приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий; формы подведения итогов по каждой теме или разделу;

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; дидактический и лекционный

материал.

7) Список информационных ресурсов - структурный элемент программы, включающий основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии) справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); может быть составлен для разных участников образовательного процесса - педагогов, учащихся; оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок.

4. Порядок рассмотрения и утверждения дополнительной общеобразовательной программы

4.1. Программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом директора СДЮТиЭ.

4.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- Программа утверждается на методическом совете СДЮТиЭ.
- Утверждение программы директором СДЮТиЭ с изданием соответствующего приказа.